



**Casa di Riposo ed Istituzioni Educative
“SERRISTORI”**

CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

PROVVEDIMENTO DEL DIRETTORE

DETERMINAZIONE N. 3
DEL 14 SETTEMBRE 2023

OGGETTO DEL PROVVEDIMENTO:

Affidamento del servizio di gestione delle attività di Doposcuola e delle attività di tempo libero per minori e giovani (CIG Z963C77D6C). Determinazione a contrarre, ai sensi dell'art. 17 del D.Lgs. 36 del 2023.

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

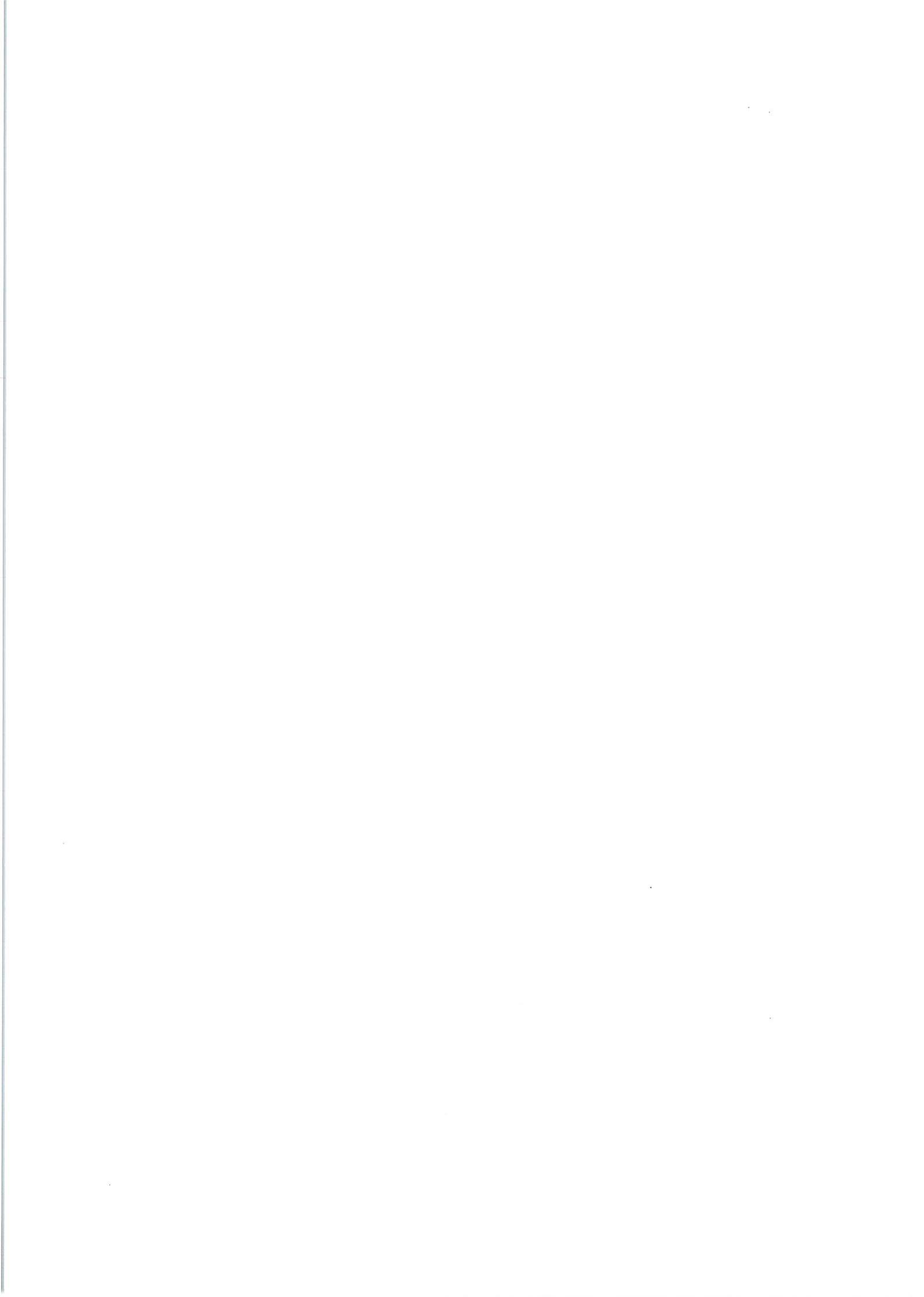
Sul sito istituzionale dell'Azienda www.aspserristoricastiglionfiorentino.it

Il presente provvedimento è stato pubblicato sul sito istituzionale dell'Azienda ASP “Casa di Riposo ed Istituzioni Educative Serristori” dal giorno

Il Direttore
Laura Billi

Il presente provvedimento è rimasto pubblicato, ininterrottamente, sul sito istituzionale dell'Azienda ASP “Casa di Riposo ed Istituzioni Educative Serristori” fino al giorno

Il Direttore
Laura Billi





Casa di Riposo ed Istituzioni Educative

“SERRISTORI”

CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

**DETERMINAZIONE
N. 3 DEL 14 SETTEMBRE 2023**

Oggetto: affidamento del servizio di gestione delle attività di doposcuola e delle attività di tempo libero per minori e giovani (CIG Z963C77D6C). **Determinazione a contrarre, ai sensi dell’art. 17 del D.lgs 36 del 2023**

IL DIRETTORE

Visto l’art. 17, comma 1 del D.lgs. 36 del 2023, il quale prevede che *“Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”*;

Vista la deliberazione di Giunta Comunale n. 200 del 5 settembre 2022 con la quale il Comune di Castiglion Fiorentino demandava all’ASP Serristori la gestione delle attività di doposcuola e delle attività di tempo libero per minori e giovani, a partire dall’anno in corso;

Considerato che, sulla scorta della suddetta deliberazione di Giunta Comunale n. 200/2022, l’Azienda Pubblica di Servizi alla Persona Serristori ha assunto pertanto il ruolo di stazione appaltante;

Considerato che nelle more dell’espletamento della procedura di affidamento, con determina n. 7 del 30.12.2022 il servizio in questione è stato prorogato al precedente concessionario fino al 30.06.2023;

Visto l’avviso pubblico aperto al mercato pubblicato dall’Azienda sul proprio sito istituzionale in data 7 settembre 2023;

Considerato che al suddetto avviso ha risposto i seguenti operatori economici:

1. “La carica dei Centopiuno di Fanelli Michela” (P.IVA 01936020518);
2. Valdichiana Società cooperativa sociale (P.IVA 02414910519).

Dato atto che soltanto il primo dei suddetti operatori dichiara di essere in possesso dei requisiti relativi al fatturato richiesti nell’avviso;



Casa di Riposo ed Istituzioni Educative

“SERRISTORI”

CASTIGLIONE FIORENTINO (Arezzo)

Dato atto che l'Impresa “*La carica dei Centopiuno di Fanelli Michela*” ha trasmesso in data 13 settembre 2023 il proprio progetto contenente le concrete modalità di esecuzione del servizio (**doc. a**);

Dato atto che il progetto è in linea con le esigenze dell'Azienda, così come anche il tariffario trasmesso;

Dato altresì atto che il suddetto operatore ha dimostrato serietà ed affidabilità nello svolgimento del servizio fino ad oggi eseguito;

Visto l'art. 50, comma 1 lett. b) del D.lgs 36 del 2023 a mente del quale “*Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità: b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante*”;

Dato atto che l'Ente “*Nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti. La stazione appaltante verifica le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione individuato con modalità predeterminate ogni anno*”;

Visto lo schema di contratto (**doc. c**) che, unitamente alla presente determina, sarà trasmesso al soggetto affidatario del servizio;

Considerato che l'ASP Serristori non è assoggettata agli obblighi di ricorrere al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, non rientrando tra i soggetti indicati dall'art. 1, comma 450, della l. 296 del 2006 e che comunque i lavori in questione non trovano corrispondenza in alcuna categoria merceologica per cui sia stato pubblicato un bando ME.PA.;

Preso atto che il Budget annuale consente di accogliere la spesa stimata per il presente affidamento;



Casa di Riposo ed Istituzioni Educative

“SERRISTORI”

CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

DETERMINA

di affidare il servizio indicato in oggetto alla ditta individuale “**La carica dei Centopiuno di Fanelli Michela**” (P.IVA 01936020518), con sede in via XIX Dicembre 1943 n. 57/59, c.a.p. 52043, Castiglion Fiorentino (AR) – PEC: info@pec.lacaricadeicentopiuno.it, secondo i termini e le condizioni indicati nel presente provvedimento e nello schema di contratto allegato;

di affidare il predetto servizio stabilendo che il corrispettivo che spetterà al soggetto affidatario deriverà unicamente dalle tariffe/rette massime (**doc. a**) applicate nei confronti delle famiglie;

di stabilire che il presente affidamento avrà durata triennale per gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026;

di affidare il servizio riservandosi, in caso di successivo accertamento del difetto del possesso dei requisiti prescritti, di risolvere il contratto e, conseguentemente, di disporre il pagamento del corrispettivo pattuito solo con riferimento alle prestazioni già eseguite e nei limiti dell'utilità ricevuta, nonché di applicare una penale in misura non inferiore al 10 per cento del valore del contratto;

di obbligare l'affidatario del servizio al rispetto di tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136 e successive modifiche;

di nominare se stesso quale Responsabile del Progetto e di dichiarare a tal fine l'assenza di ipotesi di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 16 del D.lgs. 36 del 2023;

di pubblicare gli elementi essenziali della presente determina sul sito istituzionale dell'Azienda nella Sezione “Amministrazione trasparente”, nel rispetto di un equo bilanciamento tra le esigenze di trasparenza, di cui al D.lgs 14 marzo 2013, n. 33, e la tutela dei dati personali, in particolare, del principio di minimizzazione del trattamento, di cui al Regolamento (UE) 2016/679 ed al D.lgs 30 giugno 2003, n. 196.

IL DIRETTORE
Dott.ssa Laura Billi



Casa di Riposo ed Istituzioni Educative

“SERRISTORI”

CASTIGLIONE FIORENTINO (Arezzo)

Allegati:

- a) progetto di servizio e tariffario;
- b) schema di contratto.



DOPOSCUOLA LA CARICA DEI CENTOPIUNO



CHI SIAMO

Il doposcuola "La Carica dei Centopiuno" è un luogo che favorisce la socializzazione e la crescita dei bambini in un clima accogliente, sereno e rassicurante.

Il servizio è rivolto ai bambini e ragazzi delle scuole elementari e medie e prevede l'aiuto, lo sviluppo dell'autonomia, l'identificazione di eventuali lacune e la loro compensazione nello svolgimento dei compiti scolastici, oltre ad attività ludico-ricreative.

Particolare attenzione è rivolta ai ragazzi DSA, BES e altri disturbi specifici di apprendimento.

Il doposcuola, è in relazione e continuo coordinamento con le maestre della scuola elementare e con i professori delle scuole medie, che ci forniscono strumenti compensativi e dispensativi utili ad aiutare i ragazzi, in un clima di continua e reciproca fiducia e collaborazione.

I genitori vengono quotidianamente informati circa le attività svolte dai figli.

IL NOSTRO METODO DI STUDIO

I ragazzi sono divisi in due gruppi di lavoro: ELEMENTARI (responsabile Alice Mafucci) E MEDIE (responsabile Michela Fanelli).

GRUPPO ELEMENTARI: i bambini iniziano a fare i compiti dopo aver pranzato verso le ore 14.

I bambini si dividono a sua volta in due gruppi: il primo inizia con lo studio delle materie orali autonomamente, poi le maestre risentono in maniera quanto studiato e rispiegano più volte in maniera facilitata i contenuti non appresi. Una volta che gli orali sono terminati il bambino svolgerà lo scritto.

Il secondo gruppo inizia con gli scritti in maniera autonoma; la maestra controlla girando tra i tavoli e aiuta qualora si presentassero delle difficoltà; al termine i compiti vengono ricontrollati singolarmente. Terminati gli scritti i bambini proseguono con gli orali.

Le rotazioni dei gruppi sono organizzate in base ai rientri scolastici pomeridiani dei bambini e alle loro attività extrascolastiche.

GRUPPO MEDIE: i ragazzi delle medie iniziano i compiti verso le 15, anch'essi divisi in due gruppi che ruotano in base alle materie scolastiche e ai loro impegni extrascolastici.



Le maestre realizzano, per chi ne ha bisogno, mappe concettuali e schemi di sintesi per ogni materia, così da permettere il rinforzo del metodo di studio, già acquisito a scuola, imparando a diventare autonomi nelle competenze.

L'andamento dello studio e delle difficoltà dei ragazzi è monitorato attraverso delle griglie; scriviamo cosa è stato appreso con facilità e cosa va rinforzato; questo metodo ci permette di tenere sempre sotto controllo il profitto dei ragazzi.

Qualora i ragazzi non avessero compiti da svolgere sarà proposto l'avvantaggiamento o il rinforzo delle materie in cui presentano più difficoltà.

Gli strumenti utilizzati per gli approfondimenti, i progetti e le varie ricerche assegnate a scuola saranno computer, tablet, stampanti con fotocopie a colori e tutto il materiale didattico come ad esempio cartoncini, tempere, colla a caldo ecc.

La continuità scuola-doposcuola avviene spesso tutti i giorni attraverso messaggi scritti e orali con le maestre e i professori per richiedere compiti che i ragazzi non hanno scritto correttamente o per materiale lasciato a scuola. Con cadenza mensile, invece, avvengono telefonate o colloqui tra genitori, insegnanti e noi.

Sempre più spesso, l'assistente sociale del territorio ci contatta per inserire nel nostro gruppo ragazzi che provengono da famiglie con gravi problemi, per aiutarli sia nella socializzazione che nello svolgimento dei compiti.

Ogni 15 giorni c'è il confronto con l'assistente sociale per delineare i miglioramenti, la continuità e la socializzazione di questi ragazzi nel gruppo.

Il doposcuola ha un ruolo importante nell'inclusione dei ragazzi speciali: fanno parte della nostra squadra anche ragazzi con disturbi di apprendimento (DSA e BES), che lavorano in piccoli gruppi con una maestra di riferimento e con strumenti compensativi e dispensativi. Da anni è inserito un ragazzo con sindrome di down, al quale viene dedicato ogni anno un programma scolastico da svolgere nell'aula insieme agli altri ragazzi al fine di favorire le stesse routine degli altri sempre molto disponibili, affettuosi, attenti, empatici e collaborativi.



IL TEAM

Le insegnanti, tutte qualificate, sono supportate da:

- madrelingua inglese
- madrelingua francese
- insegnanti di storia, italiano, matematica, fisica e chimica (disponibili per lezioni di gruppo o individuali)
- psicologa

APERTURE E ORARI

Il doposcuola è aperto dal 15 settembre 2023 fino alla fine dell'anno scolastico, dal lunedì al venerdì, con orario 13:00-18:30.

Il sabato mattina è possibile, su richiesta, fare lezioni individuali o di gruppo per il recupero delle lacune soprattutto in matematica, grammatica e lingua.

La chiusura è prevista solo nei giorni di festa rossa.

IL PASTO

Il pasto verrà consumato presso i locali del doposcuola; sarà possibile portare il pranzo da casa o mangiare con noi.

Pranza con noi: il pasto è fornito da "La Sfizieria" e viene scelto il giorno precedente dai genitori, ai quali è quotidianamente inviato il menù all'interno del gruppo Whats app del doposcuola. Ogni giorno è possibile scegliere tra: pasto caldo, pizza, focaccia, panini.

La merenda può essere acquistata o portata da casa.

LE NOSTRE REGOLE

Per creare e crescere in un clima di fiducia e collaborazione le nostre regole sono due:

EDUCAZIONE E RISPETTO tra i pari, tra il bambino e l'adulto e viceversa, tra genitori e maestre, per i locali e tutto il materiale proprio e del doposcuola.

Inoltre non sarà possibile portare giochi o altro materiale da casa.

PULIZIA E SANIFICAZIONE

Tutti gli arredi, materiali didattici e giochi saranno sanificati con prodotti approvati dal Ministero della Salute con un piano di autocontrollo.

PROGETTO DOPOSCUOLA LUDICO-RICREATIVO

Il doposcuola "La Carica dei Centopiuno" organizza attività pomeridiane volte a stimolare la curiosità, l'autonomia e lo spirito critico del bambino, creando un'occasione di crescita e un momento di massima socializzazione.

Le educatrici li accompagneranno in un percorso di crescita basato su una relazione di fiducia e rispetto.

I ragazzi condivideranno un'esperienza comune di gioco e laboratori creativi, così da generare azione, alimentare la voglia di stare insieme e sviluppare la propria fantasia e creatività; è un momento di aggregazione, in cui i ragazzi possono riconoscersi come parte integrante di una squadra e sentirsi liberi di trarre vantaggio da uno scambio di attitudini e potenzialità con i compagni.

LABORATORI ESPRESSIVI

Verranno organizzate:

- **Attività ludico-teatrali:** i ragazzi stessi saranno i soggetti delle nostre fantasiose commedie; così da stimolare la fantasia e la creatività di ogni bambino.
- **Attività espressivo-comunicative:** il "gioco del telefono senza filo", funzionale a far capire ai bambini quando è il proprio turno per parlare e non sovrastare gli altri e il "gioco della bottiglia", intuitivo e di aiuto nelle interazioni personali tra individui.
- **Attività motorie:** migliorare l'equilibrio e la coordinazione, come il "gioco della corda", la "campana" o il "gioco del gambero".
- **Attività creativo-manuali:** utilizzeremo materiali diversi, come pastelli, pennarelli, matite, gessi e pitture varie. I ragazzi potranno divertirsi con la pittura verticale e orizzontale: coloreranno cartone, carta stagnola, pellicola, legno.
- **Attività con materiale di stagione:** ogni mese ci dedicheremo a un'attività specifica adatta a tutti i bambini, utilizzando materiali naturali. Essi rispecchieranno la stagionalità, verranno scoperti e recuperati per collage e altre attività artistiche.



- **Attività con materiali di recupero**

Utilizzeremo materiali di riciclo come tappi di sughero, plastica, tessuti, lana, cotone e carta di giornale.

Tra le attività manuali di scoperta, sarà il mosaico il favorito, vista la sua utilità anche nel riconoscimento delle varie forme geometriche che lo compongono.

L'utilizzo di materiali di recupero favorirà nei bambini lo sviluppo di un pensiero ecologico sui comportamenti di consumo.



- **Attività di manipolazione con creta, argilla, pasta di sale**

Le attività di manipolazione permetteranno lo sviluppo psico-fisico dei bambini, regolato dalla legge di associazione psico-motoria; inoltre, stimoleranno l'uso della fantasia e dell'immaginazione come risvolto terapeutico.

I bambini riusciranno ad entrare profondamente all'interno delle attività proposte, uscendone gratificati anche se il lavoro non assumerà alcuna forma definita.

Per questo sarà fondamentale non dare importanza al prodotto, bensì ai processi creativi e immaginativi che il materiale stimolerà.



EDUCARE ALLA LEGALITA'

L'obiettivo pedagogico principale di quest'anno è quello di educare i ragazzi alla legalità.

La legalità è uno degli obiettivi principali di ciascuna comunità, lo è oggi, lo è stato in passato e lo sarà in futuro: un modello a cui tendere costantemente. Viviamo in un periodo di rapidi cambiamenti e di crescenti contraddizioni, in cui l'insicurezza e l'instabilità sociale sono sempre più sofferte. Sono condizioni dove i temi della convivenza e della legalità divengono cruciali.

Ed è per queste premesse che la scuola, come agenzia educativa principale, non deve dimenticarsi mai di essere esempio vivo e tangibile a cui fare riferimento: essa, infatti, è la prima istituzione in cui ci si confronta con gli altri, bisogna rispettare alcune regole e avere una precisa condotta.

Le cronache riportano sempre più spesso notizie di comportamenti non civili e scorretti. Ciò avviene tutti i giorni, con atti di violenza gravi e spesso perpetrati da ragazzi sempre più giovani. I ragazzi hanno bisogno di comprendere valori fondamentali per vivere in una società civile in maniera coscienziosa e attiva e per sviluppare il senso delle regole, dell'etica, della morale intesa nella sua accezione positiva e più ampia.

Legalità equivale a insegnare ai bambini e ragazzi a saper pensare e ragionare, a saper scegliere cosa è giusto e cosa non lo è, a scandalizzarsi e reagire di fronte a un'ingiustizia, a prendere una posizione autonoma e libera da condizionamenti.

Lo scopo dell'insegnamento della legalità è quello di formare futuri cittadini capaci di rispetto e responsabilità nei confronti del prossimo e della comunità.

Il doposcuola si impegna quotidianamente ad educare al rispetto degli altri, partendo innanzitutto dalla cura della relazione con i suoi studenti.

Prima dell'inizio di ogni attività, infatti, dedichiamo uno spazio al dialogo con ognuno di loro, confrontandoci sulla giornata scolastica trascorsa e extrascolastica in generale, sul rapporto con le famiglie e con gli altri ragazzi.

Abbiamo in questo modo già affrontato e contribuito a risolvere diversi atti di bullismo, sorti non all'interno del doposcuola, bensì all'interno degli stessi ambienti scolastici o durante le uscite pomeridiane dei ragazzi.

Quest'anno vogliamo ampliare il nostro campo d'azione, tramite un progetto volto a contrastare la violenza di genere, l'illegalità, il bullismo, la discriminazione razziale e sessuale.

Una volta alla settimana verranno organizzati degli incontri, che prevederanno la partecipazione di personale esperto e qualificato, come: psicologi, pedagogisti, assistenti sociali, esponenti delle Forze dell'Ordine e operatori di centri antiviolenza.

Queste le tematiche che verranno affrontate:

- bullismo e vandalismo;
- violenza di genere e stereotipi culturali;
- disagio e gestione del conflitto e delle emozioni all'interno del gruppo classe;
- rispetto dell'ambiente;
- educazione alla multiculturalità;
- educazione alla solidarietà

Gli obiettivi del progetto sono:

- favorire l'acquisizione di modelli relazionali sereni e responsabili;
- prevenire il fenomeno della violenza di genere, diffondendo tra i ragazzi la cultura del diritti della persona e modelli relazionali basati sul rispetto e l'accoglienza delle diversità;
- promuovere una cultura della prevenzione e della non-violenza;
- favorire la cittadinanza attiva, le pari opportunità e la coesione sociale;
- aiutare ragazzi e ragazze a gestire i conflitti relazionali;
- sviluppare capacità di ascolto, comprensione ed empatia nei confronti dell'altro



Per avvicinare i ragazzi alle tematiche che compongono la legalità utilizzeremo altri progetti: il teatro, lo yoga, la solidarietà con le persone anziane, l'arte del cucire.

IL GIOCO DEL TEATRO

Fare teatro è un'esperienza che coinvolge, fa riflettere, emoziona e avvicina agli altri; che siano le emozioni dei compagni sul palco, o l'empatico sentire del pubblico in ascolto.

Mediante le pratiche teatrali è possibile favorire il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività.

Il teatro ragazzi ha dunque una grande utilità formativa, poiché offre strumenti utili a capire e dare un senso al proprio io e alla comunità: la scrittura, il movimento, il suono, l'immagine... tutto si fa veicolo di un sapere che attraverso la voce e il gesto dell'attore passa allo spettatore.

Tutto ciò che il bambino riceve come spettatore, lo restituisce a sua volta da interprete, raddoppiandone la potenza!

Vediamo adesso, in dettaglio, perché è importante fare teatro:

- per interiorizzare il contenuto di un testo (scuola elementare e media);
- per migliorare la capacità di esporre e risolvere i problemi propri e altrui;
- per sviluppare doti di collaborazione e socializzazione;
- per acquisire sicurezza in sé stessi;
- per valorizzare le proprie peculiarità individuali;
- per promuovere l'apprendimento della lingua in un contesto ludico, attraverso la scoperta e la sperimentazione degli usi espressivi e creativi delle varie forme di linguaggio. Il gioco e la ripetizione di parole, frasi ed espressioni portano infatti alla scoperta del ritmo e rafforzano l'apprendimento di nuovi vocaboli, presentati in un contesto reale e con un approccio concreto alla lingua.



IMPARIAMO CON LO YOGA

Una volta alla settimana, svolgeremo una lezione di yoga, della durata di un'ora, a cui parteciperanno tutti i ragazzi.

L'obiettivo principale è quello di conoscere se stessi mettendo alla prova il proprio corpo.

Lo yoga è un toccasana per crescere bene dal punto di vista fisico ed emotivo e per imparare a socializzare in un ambiente ludico e piacevole.

La pratica dello yoga aiuta ad essere consapevoli del proprio corpo e dell'importanza della respirazione, a sviluppare un comportamento altruista e ad apprendere l'importanza del rispetto degli altri.

Come praticare lo yoga con i bambini e i ragazzi

Durante un incontro di yoga si possono introdurre diversi elementi adatti alla loro fase di sviluppo: giochi di squadra o a coppie, esercizi di riscaldamento, ascolto di musica rilassante, danza e canto; racconti di storie dedicate a temi fondamentali come l'amicizia, il rispetto degli altri e dell'ambiente; momenti dedicati all'arte e alle emozioni, come il disegno e la colorazione dei mandala.

Lo yoga aiuta a riportare un equilibrio sano tra impegni, divertimento e relax nelle giornate dei più piccoli.

Dal punto di vista fisico, migliora l'elasticità e la flessibilità, la forza, la coordinazione, l'equilibrio e la consapevolezza del proprio corpo.

Praticare yoga è utile per:

- migliorare la concentrazione;
- stimolare l'equilibrio e l'elasticità;
- favorire la libertà di espressione;
- sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo;
- dedicare più tempo al gioco come fondamentale strumento di crescita;
- migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione;
- esprimere al meglio emozioni e stati d'animo;
- ridurre ansia, stress e aggressività;
- nutrire l'intelligenza razionale ed emotiva per imparare a conoscere il mondo;
- stimolare la capacità di apprendimento



CUCI ARTE - LABORATORIO DI FILO

Cucire è un'attività che fino a pochi anni fa era molto presente nelle nostre case e veniva svolta dalle mamme e dalle nonne, spesso insieme a tutta la famiglia.

Apprendere i segreti del cucito è un modo per mantenere vivi i ricordi e le tradizioni, ma non solo. I benefici ad esso collegati, infatti, sono innumerevoli, sia dal punto di vista fisico che psicologico.

- cucire migliora lo stato generale di benessere del nostro organismo, poiché permette il rilascio di serotonina, l'ormone della felicità;
- è rilassante, perché i movimenti che si svolgono con le mani generano la cosiddetta risposta di rilassamento. Si tratta di movimenti lenti, ripetuti, regolari, che fanno bene alla salute poiché rilassano e regolano la pressione e la circolazione sanguigna, riducendo stress e ansia;
- Migliora la coordinazione oculo-manuale dei bambini e aiuta l'inseguimento visivo, capacità importanti anche per la scrittura;
- è un ottimo esercizio contro la disattenzione di bambini e ragazzi, , poiché migliora la concentrazione, l'attenzione sul presente e la memoria;
- favorisce l'integrazione e l'equilibrio tra emisfero destro e sinistro del cervello: insegna a pensare, valutare, seguire una cronologia delle azioni (caratteristiche dell'emisfero sinistro), ma anche a produrre idee, decorare, ricomporre un oggetto (caratteristiche dell'emisfero destro).
- migliora l'autostima e la fiducia in se stessi e nei propri risultati

Laboratorio 1 - segnalibro (ricamo)

In questo laboratorio di ricamo i bambini prenderanno confidenza con ago e filo, imparando ad infilare l'ago e a puntarlo su buchi già predisposti, per formare con il filo un disegno che decorerà il segnalibro.

Laboratorio 2 - ornamento per zaino (nodi)

Le nappe sono una decorazione tradizionale dei manufatti ricamati come tende e tovaglie e consistono in una testa o ghianda, dalla quale pendono rami di fili annodati. In questo laboratorio un modello di nappa diventa un ornamento da attaccare allo zaino. Lo scopo è quello di permettere ai bambini di acquisire manualità con i nodi.

Laboratorio 3 - portachiavi (nodi macramè)

La tecnica del nodo macramè, antica e diffusa in tutto il mondo, sarà il tema del terzo laboratorio. Verranno utilizzati i nodi tipici del pizzo ligure, ottenuti annodando grossi fili; il risultato finale sarà un portachiavi.



ANZIANI E RAGAZZI... SOLIDARIETA' INTERGENERAZIONALE

L'obiettivo di questo progetto è quello di promuovere momenti di aggregazione e socializzazione, attraverso scambi intergenerazionali tra giovani e anziani, che permettano l'incontro, il confronto e il dialogo, al fine di migliorare e innalzare la qualità di vita di entrambe le generazioni.

Il progetto nasce dall'esigenza di contrastare l'isolamento e le discriminazioni presenti in questi due mondi.

Questa collaborazione attiva aiuta i ragazzi a conoscere che cosa vuol dire convivere con persone la cui memoria vacilla, a capire come aiutarli e come risvegliare i loro ricordi, permettendo loro di stringere nuovi legami e nuovi affetti.

Per gli anziani lavorare con i ragazzi, invece, significa allenare la propria memoria, non avere paura o vergogna di chiedere aiuto; tutto ciò favorisce la socialità, la cooperazione, il divertimento e la consapevolezza che è possibile trovare un equilibrio perfetto attraverso le più vive relazioni umane.

L'idea è quella di portare avanti questo progetto presso il "Circolo della Casa di Riposo Serristori" tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì.

Le attività consisteranno in giochi di socializzazione (mercante in fiera, memory, gioco dei mimi, giochi di carte).

I ragazzi, inoltre, presteranno la loro voce per la lettura di poesie e racconti, al fine di promuovere la creatività, di preservare le capacità cognitive residue degli anziani ascoltatori e aumentare l'autostima di tutti, attraverso il gruppo.



TARIFFARIO DOPOSCUOLA

- 3 /5 GIORNI SETTIMANALI : 125 EURO MENSILI ELEMENTARI
130 EURO MENSILI MEDIE
- 2 VOLTE ALLA SETTIMANA: 90 EURO MENSILI
- 1 VOLTA ALLA SETTIMANA: 55 EURO MENSILI

SCONTO DEL 20 PER CENTO PER I FRATELLI FREQUENTANTI LO STESSO A.S.

RIPETIZIONI INDIVIDUALI

RAGAZZI FREQUENTANTI: 12 EURO OGNI ORA

NON FREQUENTANTI : 15 EURO OGNI ORA

MADRELINGUA: 30 EURO OGNI ORA

IL PAGAMENTO DOVRA' ESSERE ESEGUITO DAL 20 AL 31 DEL MESE CORRENTE SOLO TRAMITE PAGAMENTI RINTRACCIABILI.

7
2





(doc. b)

**AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI GESTIONE DELLE ATTIVITÀ DI
DOPOSCUOLA E DELLE ATTIVITÀ DI TEMPO LIBERO PER MINORI
E GIOVANI (CIG Z963C77D6C)**

Castiglion Fiorentino,

TRA

l’Azienda Pubblica di servizi alla Persona “Serristori” con sede legale in Castiglion Fiorentino (AR), Piazza San Francesco 6, C.F. 01591560519, in persona del Direttore *pro tempore* Laura Billi, in seguito anche “Azienda”

E

la ditta individuale **“La carica dei Centopiuno di Fanelli Michela”**, con sede in Castiglion Fiorentino Via XIX Dicembre 1943 n. 57/59, c.a.p. 52043, in persona del legale rappresentante Michela Fanelli (FNLMHL81P42A390P), di seguito *“Affidatario”*

Premesso

- che la Giunta Comunale con deliberazione n. 200 del 5.9.2022 ha demandato all’ASP Serristori la gestione delle attività di doposcuola e delle attività di tempo libero per minori e giovani, a partire dall’anno 2022;
- che le attività di doposcuola saranno eseguite presso la sede dall’Azienda dal lunedì al venerdì, dalle 13.00 alle 18.30, con flessibilità degli orari secondo le esigenze dei genitori previo accordo con il gestore e secondo il calendario scolastico nel periodo settembre – dicembre e gennaio-giugno.

L’attività consisterà nello svolgimento delle seguenti prestazioni:

- a) interventi di supporto scolastico per i bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado, con particolare attenzione alle problematiche di bambini e ragazzi che hanno difficoltà nello svolgimento dei compiti riconducibili al contesto sociale e familiare;
- b) laboratori creativi e proposte ludico-ricreative, pensati per sostenere il protagonismo di bambini e adolescenti, con l’obiettivo di dare loro possibilità di

sperimentarsi, attraverso le proprie risorse, in un clima positivo di valorizzazione delle diverse competenze;

c) attività di programmazione, condivisione e verifica del servizio, in stretto rapporto con i genitori, gli insegnanti di classe e referenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dei plessi scolastici di riferimento, gli assistenti sociali del Comune e gli specialisti della ASL;

d) attività sportive, orientate all'attività fisica e ricreativa al fine di migliorare l'integrazione sociale fra i partecipanti”;

- che sulla scorta della suddetta deliberazione di Giunta Comunale n. 200/2022 l'Azienda Pubblica di Servizi alla Persona Serristori, ha assunto pertanto il ruolo di stazione appaltante;

- che, per l'affidamento del presente contratto è stato pubblicato sul sito Istituzionale della Azienda, un avviso pubblico aperto al mercato al fine di acquisire offerte da parte di tutti gli operatori economici interessati;

- che il servizio è stato affidato con determina n. 3 del 14 settembre 2023.

Tutto ciò premesso e considerato si conviene e stipula quanto segue

Art. 1. Oggetto

Il presente contratto ha ad oggetto la gestione delle attività di doposcuola, nonché delle attività di tempo libero per minori e giovani presso la sede della Azienda.

Il soggetto affidatario del servizio si impegna ad eseguire tutte le attività indicate nel progetto presentato all'Azienda (**doc. a**), nonché quelle espressamente indicate nell'avviso pubblico rispetto al quale ha manifestato il proprio interesse.

Le attività dovranno essere eseguite tassativamente all'interno degli spazi indicati nella planimetria allegata (**doc. b**).

Art. 2. Durata

Il contratto ha **durata triennale** per gli AA.SS. 2023\2024, 2024\2025, 2025\2026

Art. 3. Gestione del servizio

Con l'affidamento:

a) l'Affidatario avrà diritto di gestire il servizio secondo le tariffe indicate nel progetto presentato all'Azienda (**doc. a**);

b) all’Affidatario non spetterà alcun corrispettivo da parte dell’Azienda, posto che la sua remunerazione proverrà unicamente dalle tariffe applicate nei confronti dell’utenza;

c) l’Affidatario gestirà ed erogherà il servizio unicamente all’interno dei locali messi a disposizione dall’Azienda, che dichiara di aver visionato e di ritenerli idonei all’espletamento del servizio stesso;

d) l’Affidatario si impegna a svolgere il servizio tassativamente nel rispetto dei locali indicati nella planimetria allegata (**doc. b**). Il venerdì sera di ogni settimana dovranno essere lasciati liberi i locali “pluriuso” e “salone teatro” da qualsiasi arredamento utilizzato per lo svolgimento del servizio (banchi, sedie, armadietti, etc.);

d) l’Affidatario effettuerà la manutenzione ordinaria dei locali di cui alla precedente lettera, mentre resta a carico dell’Amministrazione la manutenzione straordinaria.

Art. 4. Trasferimento del rischio in capo all’affidatario

Il presente contratto comporta il trasferimento in capo all’Affidatario del rischio di disponibilità ed in particolare:

a) Rischio di contrazione della domanda di mercato: tale rischio si identifica con la possibilità che in generale il numero di iscrizioni degli studenti al servizio dopo scuola possa ridursi, con conseguente riduzione dei ricavi dell’Affidatario. Il relativo rischio è interamente a carico dell’Affidatario, il quale è tenuto comunque ad assicurare l’erogazione del servizio nei termini di cui alla presente convenzione, salva diversa autorizzazione dell’Azienda;

b) Rischio di contrazione della domanda specifico: tale rischio si identifica con la possibilità che il numero di iscrizioni degli studenti al servizio dopo scuola possa ridursi, con conseguente riduzione dei ricavi dell’Affidatario. Per minimizzare il rischio l’Affidatario è tenuto ad erogare il servizio con elevati *standards* qualitativi e ad effettuare un’ottimale comunicazione verso le famiglie. Il relativo rischio è interamente a carico dell’Affidatario, il quale è tenuto comunque ad assicurare l’erogazione del servizio nei termini di cui al presente contratto, salva diversa autorizzazione

dell'Azienda;

- c) Rischio performance: tale rischio è a carico dell'Affidatario che risponde nei confronti dell'Azienda per quanto attiene alla risoluzione del contratto, alle penali ed al risarcimento del danno o alla riduzione dei ricavi, laddove i servizi erogati non siano conformi agli indicatori chiave di prestazione, alle caratteristiche del contratto o agli *standard* tecnici e funzionali prestabiliti dalla presente accordo;
- d) Rischio insolvenza: Il rischio dell'insolvenza dei soggetti che devono pagare il prezzo dei servizi offerti è interamente a carico dell'Affidatario, al quale competono le azioni di sollecito nei confronti delle famiglie, fino al recupero del credito previa comunicazione all'Azienda;
- e) Rischio delle relazioni industriali: Il rischio connesso ai rapporti con il personale in genere ed alle relazioni industriali grava esclusivamente sull'Affidatario;
- f) Rischio di valore residuale: Tale rischio è legato alla restituzione dei locali messi a disposizione in buono stato manutentivo tenuto conto della sola obsolescenza d'uso e grava unicamente sull'Affidatario che deve provvedere ad una corretta esecuzione della manutenzione ordinaria e a trasmettere richiesta di intervento scritta all'Azienda laddove sia necessaria una manutenzione straordinaria.

Art. 5. Polizza assicurativa

L'Affidatario presta polizza assicurativa n. _____ in data _____
compagnia _____,
per responsabilità civile verso terzi, con massimale unico non inferiore a €
5.000.000, che si allega al presente atto (**doc. c**).

La suddetta polizza copre il rischio da responsabilità civile in ordine allo svolgimento di tutte le attività di cui al presente affidamento, per qualsiasi danno che il gestore possa arrecare ai minori, nonché ai terzi con riferimento all'erogazione dei servizi ed infine a copertura dei danni che lo stesso e gli utenti del servizio potrebbero arrecare ad immobili, mobili e terzi.

Art. 6. Modifica del contratto durante il periodo di efficacia

Il presente contratto potrà essere modificato, a richiesta di entrambe le parti, senza necessità di svolgere una nuova procedura.

Art. 7. Penali

Le inadempienze agli obblighi contrattuali da parte dell'Affidatario comporteranno l'applicazione delle penali sotto riportate, fermo restando il diritto del risarcimento del maggior danno eventualmente subito:

- a) per ogni giorno di mancata erogazione del servizio € 500,00;
- b) per ogni disservizio relativo al servizio che abbia inciso sul livello qualitativo dello stesso e/o sulla percezione dello stesso da parte delle famiglie € 300,00;
- c) per ogni danneggiamento ai locali in custodia all'Affidatario da chiunque cagionato € 200,00;
- d) per ogni mancata segnalazione alle famiglie dell'assenza dello studente nel giorno indicato € 500,00.

Le penalità di cui al presente articolo saranno applicate previa contestazione dell'addebito da parte del R.U.P, da comunicare all'Affidatario, assegnandogli 10 (dieci) giorni per eventuali osservazioni e/o controdeduzioni.

Decorso infruttuosamente tale termine senza che l'Affidatario abbia fatto pervenire le proprie osservazioni e/o controdeduzioni, e comunque ove queste non siano ritenute sufficienti ad escludere la sua responsabilità, il R.U.P. procederà senza indugio all'applicazione della penalità.

Art. 8. Clausola risolutiva espressa

Ai sensi dell'art. 1456 Codice Civile, le Parti concordano che l'inadempimento dell'Affidatario rispetto ai seguenti obblighi comporterà la risoluzione di diritto del contratto senza che occorra alcun atto di costituzione in mora o diffida ad adempiere:

- omessa o insufficiente custodia dell'alunno anche in un solo caso e per una sola volta;
- mancata erogazione del servizio anche per un solo giorno laddove non sia stato dato avviso alle famiglie ed all'Azienda;

- mancata erogazione del servizio per tre giorni consecutivi;
- carenza dei requisiti di moralità di cui alla L.R. 32 del 2002 degli amministratori o del personale addetto al servizio;
- riscontrate carenze igieniche o di sicurezza;
- riscontrata assenza di manutenzione ordinaria dei locali;
- eventi e comportamenti del personale addetto al servizio non appropriati per la tipologia del servizio e tali da ledere l'affidabilità dello stesso anche da parte delle famiglie.

Art. 9. Recesso

L'Azienda potrà recedere in ogni momento dal presente contratto con semplice preavviso scritto di sette giorni, senza che l'Affidatario possa avanzare pretese di sorta a titolo di indennizzo e/o risarcimento del danno o per qualsivoglia ragione, ai quali pertanto fin da ora per quanto occorrer possa espressamente rinuncia.

Art. 10. Comunicazioni

Ogni comunicazione o avviso tra Concedente e Affidatario in relazione alla presente Convenzione dovrà essere fatta esclusivamente per iscritto mediante PEC.

Art. 11. Trattamento dei dati

Le parti si danno reciprocamente atto che il trattamento dei dati personali dovrà avvenire nel rispetto della normativa vigente in materia, ivi incluso il regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali (GDPR), e sarà effettuato esclusivamente per le finalità previste nel presente contratto.

Con riferimento al Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di detti dati, e al D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, come modificato dal D. Lgs. 10 agosto 2018 n. 10, l'Amministrazione, Titolare del Trattamento ha nominato la Società Esseti Servizi Telematici Srl, quale responsabile esterno del trattamento dati personale (RDP).

Art. 12. Foro competente

Per ogni eventuale controversia che dovesse insorgere in ordine alla esecuzione, interpretazione, risoluzione del presente contratto, sarà competente esclusivamente il Tribunale di Arezzo.

L'AZIENDA

L'AFFIDATARIO

Ai sensi degli artt. 1341 e 1342 c.c. le parti accettano espressamente le seguenti

clausole:

- Art. 1. Oggetto
- Art. 2. Durata
- Art. 3. Gestione del servizio
- Art. 4. Trasferimento del rischio in capo al Affidatario
- Art. 5. Polizza assicurativa
- Art. 6. Modifica del contratto durante il periodo di efficacia
- Art. 7. Penali
- Art. 8. Clausola risolutiva espressa
- Art. 9. Recesso
- Art. 10. Comunicazioni
- Art. 11. Trattamento dei dati
- Art. 12. Foro competente

L'AZIENDA

L'AFFIDATARIO

Allegati:

- a) Progetto e tariffario;
- b) Planimetria;
- c) polizza assicurativa.



FOTO A



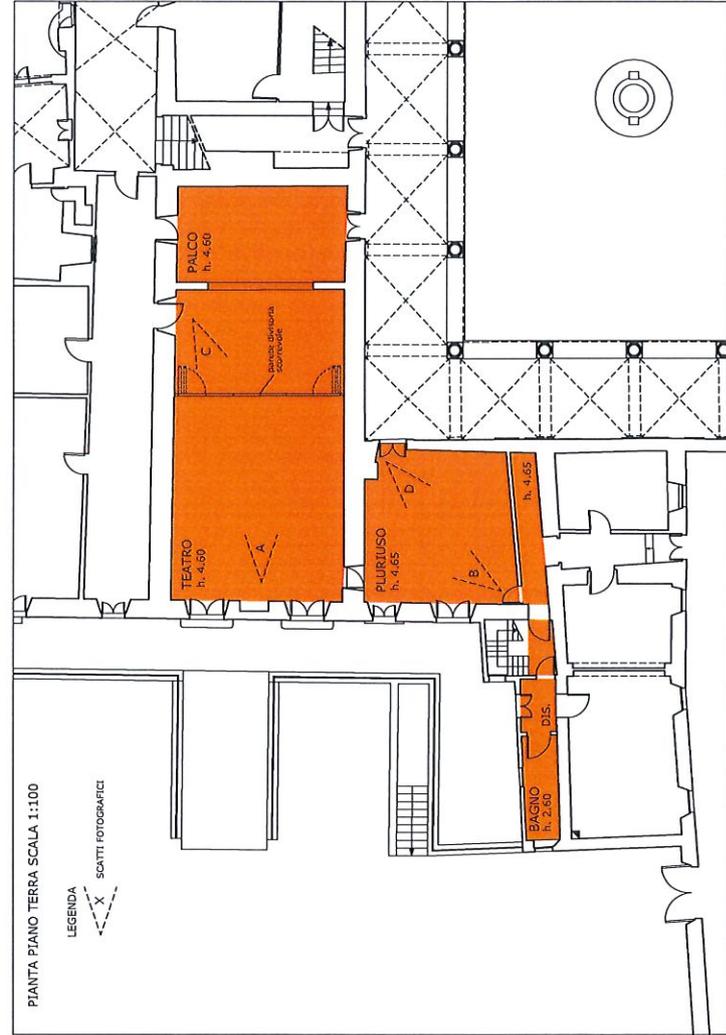
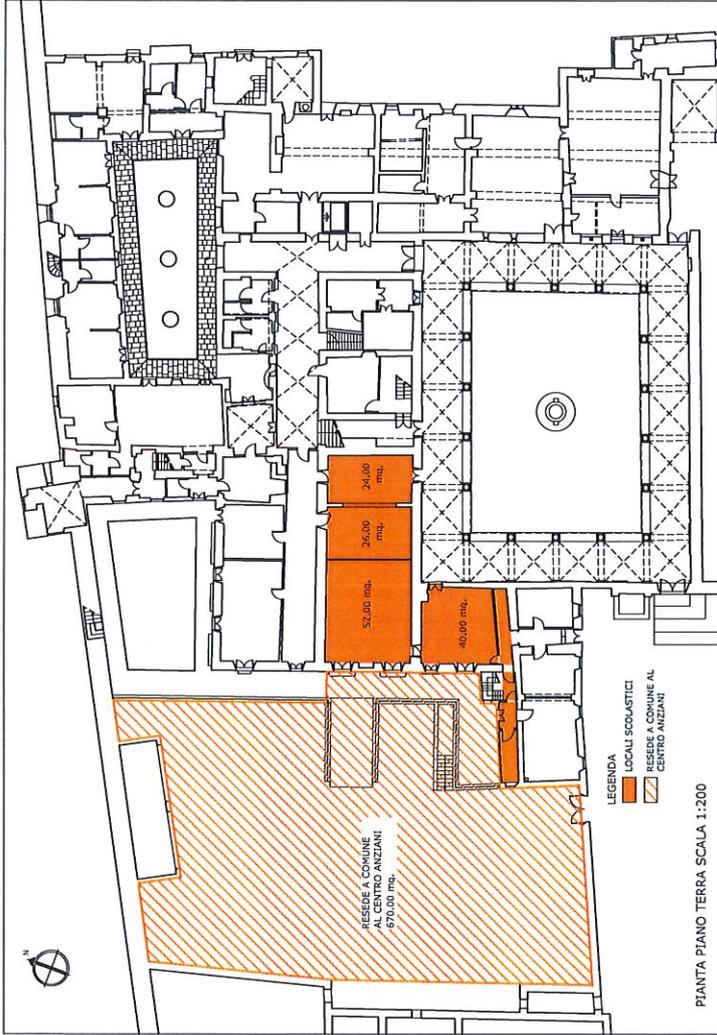
FOTO B



FOTO C

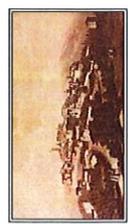


FOTO D



COMUNE DI CASTIGLION FIORENTINO

PROVINCIA DI AREZZO



CASA DI RIPOSO ED ISTITUZIONI EDUCATIVE SEREGISTORI VANI A PIANO TERRA ADIBITI A LOCALI SCOLASTICI

PIANTA PIANO TERRA



SCALA 1:200

PROGETTISTI

Arch. Leonardo Grifoni
 Geom. Andrea Grifoni

AGOSTO 2023

(doc. b)

